

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 ст. Павловской
(полное наименование образовательного учреждения)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

Ступень обучения (класс) основное общее образование (8 – 9 классы)

Количество часов: всего 102, в неделю 8 кл. – 1, 9 кл. – 2. Уровень базовый.

Учителя: Савранская Нина Павловна, Стороженко Елена Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы Н.Д.Угриновича базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8 – 9 классы) Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы Составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» Н.Д.Угриновича для основной школы (8 – 9 классы), опубликованной в сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Изучение информатики и ИКТ направлено на **достижение следующих целей:**

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Причины создания программы: производится корректировка авторской программы в плане изменения числа тем, последовательности их изложения, перераспределения часов, отводимых на изучение тем.

Отличия от авторской программы:

- незначительное изменение числа часов, отводимых на изучение тем;
- увеличение числа часов на изучение темы «Основы алгоритмизации и программирования»;
- выделение темы «Моделирование и формализация»;
- распределение материала темы «Повторение» по другим разделам.

Это позволяет осуществить более глубокое изучение раздела «Основы алгоритмизации и программирования» для развития логического мышления учащихся, успешного участия в предметных олимпиадах и подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Программа предполагает изучение информатики и ИКТ на базовом уровне в течение двух лет: 8 класс – 34 часа, 9 класс – 68 часов. **Всего – 102 часа.**

Таблица тематического распределения количества часов

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Авторская программа</i>	<i>Рабочая программа</i>	
			<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
1	Информация и информационные процессы.	9	6	
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	7	7	
3	Коммуникационные технологии.	16	12	
4	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	15		12
5	Кодирование и обработка текстовой информации.	9		10
6	Кодирование и обработка числовой информации.	10		13
7	Основы алгоритмизации и программирования.	30	9	25
8	Моделирование и формализация.			5
9	Информатизация общества.	3		3
10	Повторение.	6	–	–
<i>Всего:</i>		105	34	68
			102	

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 класс

Информация и информационные процессы (6)

Техника безопасности. Информация в природе, обществе и технике

Кодирование информации с помощью знаковых систем.

Различные подходы к определению количества информации.

Единицы измерения количества информации. Определение количества информации.

Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7)

Основные компоненты компьютера и их функции. Файлы и файловая система.

Архивирование. Операции с файлами. Программное обеспечение и его структура.

Графический интерфейс ОС и приложений. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных.

Коммуникационные технологии (12)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Предоставление доступа к диску.

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету.

Информационные ресурсы Интернета. «География» Интернета. Путешествие по Всемирной паутине. Электронная почта. Файловые архивы. Загрузка файлов из Интернета.

Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Поиск информации в Интернете.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.

Форматирование текста на Web-странице. Вставка списков, линий и таблиц.

Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницах.

Основы алгоритмизации (9)

Алгоритмы: понятие, свойства, способы записи. Исполнители алгоритмов.

Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов в среде

«Алгоритмика». Исполнитель Робот. Ветвление и цикл «пока» в среде «Алгоритмика».

Примеры алгоритмов для числовых исполнителей.

Алгоритмы построения последовательности (цепочки символов).

Всего 34 часа.

9 класс

Основы алгоритмизации и программирования (25)

Техника безопасности. Технология решения задач с помощью компьютера.

Алгоритмы: понятие, свойства, способы записи. Исполнители и типы алгоритмов.

Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы.

Языки программирования. Введение в Turbo Pascal. Типы данных. Структура программы.

Арифметические выражения. Стандартные функции. Команды присваивания.

Операторы ввода и вывода. Решение линейных задач.

Команды ветвления. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Операторы циклов.

Программирование циклических алгоритмов. Решение задач с операторами цикла.

Одномерные массивы. Задачи с одномерными массивами. Решение задач с одномерными

массивами. Двумерные массивы. Задачи с двумерными массивами. Решение задач с

двумерными массивами. Символьные переменные и операции над ними.

Задачи с символьными переменными. Подпрограммы. Решение задач с подпрограммами.

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (12)

Кодирование графической информации.

Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Растровая и векторная графика. Сохранение изображений в различных форматах.

Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.

Векторная графика. Создание рисунков в векторном графическом редакторе.

САПР. Создание векторного изображения. Анимация. Создание анимации в среде Power Point

Кодирование и обработка звуковой информации. Запись звукового файла с помощью стандартного приложения ОС. Цифровое фото и видео. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу. Комбинирование информации для создания мультимедийного проекта.

Кодирование и обработка текстовой информации (10)

Кодирование текстовой информации. Кодирование текстовой информации.

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа.

Вставка в документ символов и формул. Сохранение и печать документов.

Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев.

Списки. Создание и форматирование списков. Таблицы. Вставка таблицы, ее

форматирование и заполнение данными. Гипертекст. Создание закладок и ссылок.

Компьютерные словари. Сканирование и распознавание текста.

Кодирование и обработка числовой информации (13)

Кодирование числовой информации. Понятие систем счисления.

Перевод чисел в десятичную систему счисления и обратно.

Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.

Электронные таблицы. Ввод и редактирование данных.

Основные параметры электронных таблиц. Типы и форматы данных.

Адресация в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Встроенные функции. Ввод и редактирование формул. Визуализация данных.

Построение диаграмм различных типов. Базы данных в электронных таблицах.

Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы. Использование фильтров для поиска данных.

Моделирование и формализация (5)

Моделирование, формализация, визуализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Графические модели. Геоинформационные модели.

Информационные модели управления объектами.

Информатизация общества (3)

Информационное общество, информационная культура.

Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Всего 68 часов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

8 класс

1. *Практикум № 1* «Тренировка ввода информации с помощью клавиатурного тренажера»
2. *Практикум № 2* «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»
3. *Практикум № 3* «Операции с файлами».
4. *Практикум № 4* «Определение разрешающей способности экрана монитора».
5. *Практикум № 5* «Установка даты и времени».
6. *Практикум № 6* «Защита от вирусов. Обнаружение и лечение».
7. *Практикум № 7* «Предоставление доступа к диску».
8. *Практикум № 8* «Подключение к Интернету».
9. *Практикум № 9* «География Интернета».
10. *Практикум № 10* «Путешествие по Всемирной паутине».
11. *Практикумы № 11* «Работа с электронной почтой».
12. *Практикумы № 12* «Загрузка файлов из Интернета».
13. *Практикумы № 13* «Поиск информации в Интернете».
14. *Практикум № 14* «Форматирование текста на Web-странице».
15. *Практикум № 15* «Вставка списков, линий и таблиц».
16. *Практикум № 16* «Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницах».
17. **Контрольный практикум № 1** «Интернет».
18. **Контрольный практикум № 2** «Разработка сайта».

9 класс

1. Практикум № 1 «Отладка линейных программ».
2. Практикум № 2 «Отладка программ с командами ветвления».
3. Практикум № 3 «Решение задач с операторами цикла».
4. Практикум № 4 «Решение задач с одномерными массивами».
5. Практикум № 5 «Решение задач с двумерными массивами».
6. Практикум № 6 «Задачи с символьными переменными».
7. Практикум № 7 «Использование подпрограмм».
8. Практикум № 8 «Кодирование графической информации».
9. Практикум № 9 «Сохранение изображений в различных форматах».
10. Практикум № 10 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».
11. Практикум № 11 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».
12. Практикум № 12 «Создание векторного изображения».
13. Практикум № 13 «Создание анимации в среде Power Point».
14. Практикум № 14 «Запись звукового файла с помощью стандартного приложения ОС».
15. Практикум № 15 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».
16. Практикум № 16 «Комбинирование информации для создания мультимедийного проекта».
17. Практикум № 17 «Кодирование текстовой информации».
18. Практикум № 18 «Вставка в документ символов и формул».
19. Практикум № 19 «Форматирование символов и абзацев».
20. Практикум № 20 «Создание и форматирование списков».
21. Практикум № 21 «Вставка таблицы, ее форматирование и заполнение данными».
22. Практикум № 22 «Создание закладок и ссылок».
23. Практикум № 23 «Сканирование и распознавание текста».
24. Практикум № 24 «Перевод чисел в системах счисления с помощью калькулятора».
25. Практикум № 25 «Ввод и редактирование данных».
26. Практикум № 26 «Типы и форматы данных».
27. Практикум № 27 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки».
28. Практикум № 28 «Ввод и редактирование формул».
29. Практикум № 29 «Построение диаграмм различных типов».
30. Практикум № 30 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».
31. Практикум № 31 «Использование фильтров для поиска данных».

32. *Практикум № 32* «Конструирование в среде графического редактора».
33. *Практикум № 33* «Компьютерные карты».
34. ***Контрольный практикум № 1*** «Мультимедийный проект».
35. ***Контрольный практикум № 2*** «Обработка текстовой информации».
36. ***Контрольный практикум № 3*** «Обработка числовой информации».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны

знать / понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
3. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8 – 11 классы : Методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Компьютерный практикум на CD ROM; – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
5. Основы программирования: учебник / И.Г.Семакин, Шестаков А.П.– М.: Мастерство, 2002.
6. Ежемесячный научно-методический журнал «Информатика и образование» 2008 – 2010.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей информатики
от 27.08 2010 г. № 1,

Сав – А. П. Савранская
подпись руководителя ШМО СОШ №2, расшифровка подписи.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Сав – Е. В. Стороженко
(подпись) Расшифровка подписи

«28» августа 2010 г.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
3. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8 – 11 классы : Методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Компьютерный практикум на CD ROM; – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
5. Основы программирования: учебник / И.Г.Семакин, Шестаков А.П.– М.: Мастерство, 2002.
6. Ежемесячный научно-методический журнал «Информатика и образование» 2008 – 2010.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
3. Задачи по программированию. Базовый уровень: задачник для 8-9 класса. М. НАУКА, 2007 год

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики, физики
и информатики

от ____ __ 201__ г.

_____ / Шишко С.И /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ / Зоткина Л.Н /

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ Л.Н. Зоткина

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 ст. Атаманской

Календарно – тематическое планирование

по информатике и ИКТ

Класс 8

Учитель Ясеновская Любовь Николаевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы учителей Савранской Н.П., Стороженко Е. В., утверждённой решением педсовета МАОУ СОШ №2 протокол № 1 от 30.08.2011 г.

№ урок а п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов. Из них:			Примечание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закре- пле- ние мате- риала	на контро- льные, практи- ческие, лабора- торные работы			
Информация и информационные процессы		8-а	8-б	6	3	3	8-а	8-б	
1	Техника безопасности. Информация в природе, обществе и технике			1	1				Компьютер Проектор
2	<i>Практикум №1</i> «Тренировка ввода информации с помощью клавиатурного тренажера»			1		1			Компьютеры Проектор
3	Единицы измерения количества информации.			1	1				Компьютер Проектор
4	Алфавитный подход к определению количества информации.			1	1				Компьютер Проектор
5	Определение количества информации. <i>Практикум №2</i> «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»			1		1			Компьютеры Проектор
6	<i>Контрольная работа №1</i> «Информация».			1		1			Компьютеры
Компьютер как универсальное устройство обработки информации				7	3	4			
7	Основные компоненты компьютера и их функции			1	1				Компьютер Проектор
8	Файлы и файловая система.			1	1				Компьютер Проектор
9	Архивирование. <i>Практикум №3</i> «Операции с файлами».			1		1			Компьютеры Проектор
10	Программное обеспечение и его структура.			1	1				Компьютеры Проектор
11	Графический интерфейс ОС и приложений.			1		1			Компьютеры Проектор
12	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. <i>Практикум № 6</i> «Защита от вирусов. Обнаружение			1		1			Компьютеры Проектор

№ урок а п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов. Из них:			Примечание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закре- пле- ние мате- риала	на контро- льные, практи- ческие, лабора- торные работы			
	и лечение».								
13	Правовая охрана программ и данных. Контрольная работа №2 «Компьютер».			1		1			Компьютеры Проектор
Коммуникационные технологии				12	1	1			
14	Передача информации. Локальные компьютерные сети. <i>Практикум № 7</i> «Предоставление доступа к диску»			1		1			Компьютеры Проектор
15	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практикум № 8</i> «Подключение к Интернету»			1		1			Компьютеры Проектор
16	Информационные ресурсы Интернета. <i>Практикум № 9.</i> «География» Интернета» <i>Практикум № 10</i> «Путешествие по Всемирной паутине».			1		1			Компьютеры Проектор
17	Электронная почта. <i>Практикумы № 11</i> «Работа с электронной почтой».			1		1			Компьютеры Проектор
18	Файловые архивы. <i>Практикумы № 12</i> «Загрузка файлов из Интернета»			1		1			Компьютеры Проектор
19	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. <i>Практикумы № 13</i> «Поиск информации в Интернете».			1		1			Компьютеры Проектор
20	Контрольный практикум №1 «Интернет».			1		1			Компьютеры
21	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки HTML.			1	1				Компьютеры Проектор
22	<i>Практикум № 14</i> «Форматирование текста на Web-странице»			1		1			Компьютеры Проектор
23	<i>Практикум № 15</i> «Вставка			1		1			Компьютеры

№ урок а п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов. Из них:			Примечание	Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закре- пле- ние мате- риала	на контро- льные, практи- ческие, лабора- торные работы		
	списков, линий и таблиц».							Проектор
24	Практикум № 16 «Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницах».			1		1		Компьютеры Проектор
25	Контрольный практикум №2 «Разработка сайта».			1		1		Компьютеры Проектор
Основы алгоритмизации				9	8	1		
26	Алгоритмы: понятие, свойства, способы записи. Исполнители алгоритмов.			1	1			Компьютеры Проектор
27	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов в среде «Алгоритмика».			1	1			Компьютеры Проектор
28	Исполнитель Чертежник. Работа в среде «Алгоритмика». Цикл «повторить n раз».			1	1			Компьютеры Проектор
29	Исполнитель Робот. Работа в среде «Алгоритмика»			1	1			Компьютеры Проектор
30	Исполнитель Робот. Ветвление и цикл «пока» в среде «Алгоритмика».			1	1			Компьютеры Проектор
31	Примеры алгоритмов для числовых исполнителей.			1	1			Компьютеры Проектор
32	Контрольная работа № 3 «Исполнители алгоритмов».			1		1		Компьютеры Проектор
33	Алгоритмы построения последовательности (цепочки символов).			1	1			
34	Итоговый урок			1	1			
Итого часов:				34	16	19		
Практическая часть:								
Контрольные работы						3		
Контрольный практикум Практикумы						2 16		

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ Л.Н. Зоткина

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 ст. Атаманской

Календарно – тематическое планирование

по информатике и ИКТ

Класс 9

Учитель Ясеновская Любовь Николаевна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы учителей Савранской Н.П., Стороженко Е. В., утверждённой решением педсовета МАОУ СОШ №2 протокол № 1 от 30.08.2011 г.

№ урока п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов. Из них:			Приме- чание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закрепле- ние мате - риала	на контроль- ные, практиче- ские, лаборатор- ные работы			
Основы алгоритмизации и программирования		9-а	9-б	25	15	10	9-а	9-б	
1	Техника безопасности. Технология решения задач с помощью компьютера.			1	1				Компьютеры Проектор
2	Алгоритмы: понятие, свойства, способы записи. Исполнители и типы алгоритмов.			1	1				Компьютеры Проектор
3	Линейные алгоритмы.			1	1				Компьютеры Проектор
4	Разветвляющиеся алгоритмы.			1	1				Компьютеры Проектор
5	Циклические алгоритмы.			1	1				Компьютеры Проектор
6	Составление алгоритмов.			1	1				Компьютеры Проектор
7	Контрольная работа № 1 «Алгоритмы».			1		1			
8	Языки программирования. Введение в Turbo Pascal. Типы данных. Структура программы.			1	1				Компьютеры Проектор
9	Арифметические выражения. Стандартные функции. Команды присваивания.			1	1				Компьютеры Проектор
10	Самостоятельная работа «Стандартные функции». Операторы ввода и вывода.			1	1				Компьютеры Проектор

№ урока п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов. Из них:			Приме- чание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закрепле- ние мате - риала	на контроль- ные, практиче- ские, лаборатор- ные работы			
11	Решение линейных задач. <i>Практикум №1</i> «Отладка линейных программ»			1		1			Компьютеры Проектор
12	Команды ветвления.			1	1				Компьютеры Проектор
13	Программирование разветвляющихся алгоритмов. <i>Практикум №2</i> «Отладка программ с командами ветвления».			1		1			Компьютеры Проектор
14	Операторы циклов.			1	1				Компьютеры Проектор
15	Программирование циклических алгоритмов. <i>Практикум №3</i> «Решение задач с операторами цикла».			1		1			Компьютеры Проектор
16	Контрольная работа №2 «Программирование линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов».			1		1			Компьютеры Проектор
17	Одномерные массивы.			1	1				Компьютеры Проектор
18	Задачи с одномерными массивами. <i>Практикум №4</i> «Решение задач с одномерными массивами».			1		1			Компьютеры Проектор
19	Двумерные			1	1				Компьютеры

№ урока п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов.			Приме- чание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закрепле- ние мате - риала	на контроль- ные, практиче- ские, лаборатор- ные работы			
	массивы.								Проектор
20	Задачи с двумерными массивами. <i>Практикум №5</i> «Решение задач с двумерными массивами».			1		1			Компьютеры Проектор
21	Символьные переменные и операции над ними.			1	1				Компьютеры Проектор
22	Символьные данные. <i>Практикум</i> <i>№6</i> «Задачи с символьными переменными».			1		1			Компьютеры Проектор
23	Подпрограммы.			1	1				Компьютеры Проектор
24	Решение задач с подпрограммами. <i>Практикум №7</i> «Использование подпрограмм».			1		1			Компьютеры Проектор
25	Контрольная работа №3 «Задачи с массивами и символьными данными».			1		1			Компьютеры Проектор
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации				12	3	9			
26	Кодирование графической информации.			1	1				Компьютер Проектор
27	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и			1	1				Компьютеры Проектор

№ урока п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов.			Приме- чание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закрепле- ние мате - риала	на контроль- ные, практиче- ские, лаборатор- ные работы			
	HSB. Практикум №8 «Кодирование графической информации»								
28	Растровая и векторная графика. Практикум №9 «Сохранение изображений в различных форматах»			1		1			Компьютер Проектор
29	Растровая графика. Практикум №10 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»			1		1			Компьютер Проектор
30	Векторная графика. Практикум №11 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»			1		1			Компьютеры Проектор
31	САПР. Практикум №12 «Создание векторного изображения».			1		1			Компьютеры Проектор
32	Анимация. Практикум №13 «Создание анимации в среде Power Point»			1		1			Компьютеры Проектор
33	Кодирование и обработка звуковой информации.			1	1				Компьютеры Проектор
34	Практикум №14 «Запись звукового файла с помощью стандартного приложения ОС».			1		1			Компьютеры Проектор

№ урока п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов. Из них:			Приме- чание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закрепле- ние мате - риала	на контроль- ные, практиче- ские, лаборатор- ные работы			
35	Цифровое фото и видео. <i>Практикум №15</i> «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».			1		1			Компьютеры Проектор
36	<i>Практикум №16</i> «Комбинирование информации для создания мультимедийного проекта».			1		1			Компьютеры Проектор
37	Контрольный практикум №1 «Мультимедийный проект»			1		1			Компьютеры Проектор
Кодирование и обработка текстовой информации				10	2	8			
38	<i>Практикум №17</i> «Кодирование текстовой информации».			1		1			Компьютеры Проектор
39	Создание документов в текстовых редакторах.			1	1				Компьютеры Проектор
40	<i>Практикум №18</i> «Вставка в документ символов и формул».			1		1			Компьютеры Проектор
41	Сохранение и печать документов			1	1				Компьютеры Проектор
42	<i>Практикум №19</i> «Форматирование символов и абзацев»			1		1			Компьютеры Проектор
43	<i>Практикум №20</i> «Создание и форматирование списков».			1		1			Компьютер Проектор
44	<i>Практикум №21</i> «Вставка таблицы, ее форматирование и			1		1			Компьютер Проектор

№ урока п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов. Из них:			Приме- чание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закрепле- ние мате - риала	на контроль- ные, практиче- ские, лаборатор- ные работы			
	заполнение данными»								
45	Практикум №22 «Сканирование и распознавание текста».			1		1			Компьютеры Проектор
46	Практикум №23 «Создание закладок и ссылок»			1		1			Компьютеры Проектор
47	Контрольный практикум №2 «Обработка текстовой информации»			1		1			Компьютеры Проектор
Кодирование и обработка числовой информации				13	4	9			
48	Понятие систем счисления.			1	1				Компьютеры Проектор
49	Перевод чисел в десятичную систему счисления.			1	1				Компьютеры Проектор
50	Перевод десятичных чисел в другую систему счисления.			1	1				Компьютеры Проектор
51	Арифметические операции в позиционных системах счисления.			1	1				Компьютеры Проектор
52	Практикум №24 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»			1		1			Компьютеры Проектор
53	Практикум №25 «Ввод и редактирование данных»			1		1			Компьютеры Проектор

№ урока п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов. Из них:			Приме- чание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закрепле- ние мате - риала	на контроль- ные, практиче- ские, лаборатор- ные работы			
54	Практикум №26 «Типы и форматы данных»			1		1			Компьютеры Проектор
55	Практикум №27 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки»			1		1			Компьютеры Проектор
56	Практикум №28 «Ввод и редактирование формул»			1		1			Компьютеры Проектор
57	Практикум №29 «Построение диаграмм различных типов».			1		1			Компьютеры Проектор
58	Практикум № 30 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»			1		1			Компьютеры Проектор
59	Практикум № 31 «Использование фильтров для поиска данных»			1		1			Компьютеры Проектор
60	Контрольный практикум №3 «Обработка числовой информации»			1		1			Компьютеры Проектор
Моделирование и формализация				5	2	3			
61	Моделирование, формализация, визуализация.			1	1				
62	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.			1	1				Компьютеры Проектор

№ урока п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата		Количество часов. Из них:			Приме- чание		Учебное и учебно- наглядное оборудование
				всего	на изуче- ние и закрепле- ние мате - риала	на контроль- ные, практиче- ские, лаборатор- ные работы			
63	Графические модели. Практикум № 32 «Конструирование в среде графического редактора».			1		1			Компьютеры Проектор
64	Практикум № 33 «Компьютерные карты»			1		1			Компьютеры Проектор
65	Контрольная работа №4 «Моделирование и формализация»			1		1			Компьютеры Проектор
	Информатизация общества			3	3	-			
66	Информационное общество, информационная культура.			1		1			Компьютеры Проектор
67	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.			1		1			Компьютеры Проектор
68	Итоговый урок			1		1			Компьютеры Проектор
	Итого часов:			68	28	40			
	Практическая часть:								
	Контрольные работы					4			
	Контрольный практикум					3			
	Практикум					33			