

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 ст. Павловской  
(полное наименование образовательного учреждения)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике и ИКТ**

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы)

Количество часов: всего 136, в неделю 2. Уровень базовый

Учителя: Савранская Нина Павловна, Стороженко Елена Васильевна

Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, опубликованной в сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

## Рецензия

на программу базового курса информатики и ИКТ (10-11 классы)

**Н.П. Савранской, Е.В. Стороженко**

Представленная программа по информатике и ИКТ включает пояснительную записку, описание содержания обучения, календарно-тематические планы для 10 и 11 классов, требования к уровню подготовки учащихся, список рекомендуемых источников.

Программа рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю). В отличие от Примерной программы в данной программе изменено количество тем, последовательность их изложения, перераспределены часы, отводимые на изучение тем.

Авторы программы поставили своей целью более глубокого изучения разделов «Алгоритмизация и программирование» и «Основы логики» для развития логического мышления учащихся и подготовки выпускников к ЕГЭ, а также выделили дополнительные часы для изучения компьютерных технологий.

Представленная программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к использованию для изучения информатики и ИКТ на базовом уровне в течение двух лет: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов.

Кандидат физико-математических наук,  
доцент кафедры физико-математических  
дисциплин и информатики ККИДППО

Кандидат педагогических наук,  
зав. кафедрой физико-математических  
дисциплин и информатики ККИДППО

Подписи Р.А.Денисовой и В.Н.Сукманюк заверяю



Р.А.Денисова

В.Н.Сукманюк

*Н.Ю. Когоманова*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, опубликованной в сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

**Основной задачей курса** является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям.

Изучение информатики и ИКТ направлено на **достижение следующих целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Причины создания программы: производится корректировка примерной программы в плане изменения числа тем, последовательности их изложения, перераспределения часов, отводимых на изучение тем.

В отличие от Примерной программы, в которой на изучение информатики и ИКТ на базовом уровне отводится 1 час в неделю (70 часов за два года), данная программа предполагает изучение предмета в объёме 2 часов в неделю (136 часов за два года).

Это позволяет осуществить более глубокое изучение разделов «Алгоритмизация и программирование» и «Основы логики» для развития логического мышления учащихся, успешного участия в предметных олимпиадах и подготовки выпускников к ЕГЭ. А также даёт возможность выделить дополнительные часы для изучения компьютерных технологий.

Программа предполагает изучение информатики и ИКТ на базовом уровне в течение двух лет: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов.  
**Всего – 136 часов.**

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа	
			10 класс	11 класс
1	Информация и информационные процессы. Компьютерные технологии представления информации.	16	17	–
2	Информационные модели.	13	–	12
3	Информационные системы.	5	–	10
4	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	4	–	–
5	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов: • Технология обработки графической информации. Компьютерные презентации.	12	–	–
	• Технология обработки текстовой информации.		11	–
	• Обработка числовой информации.		–	13
6	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей.	10	–	20
7	Основы социальной информатики.	2	–	3
8	Алгоритмы и исполнители. Программирование.	–	29	–
9	Основы логики.	–	11	–
10	Итоговое повторение.	–	–	10
11	Резерв времени.	8	–	–
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
			<b>136</b>	

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **10 класс**

#### **Алгоритмы и исполнители. Программирование (29)**

Компьютер, как формальный исполнитель алгоритмов.

Алгоритмы и алгоритмические конструкции.

Языки программирования, их классификация. Введение в Turbo Pascal.

Типы данных. Структура программы. Арифметические выражения.

Стандартные функции. Оператор присваивания. Операторы ввода и вывода.

Решение линейных задач. Команды ветвления. Операторы циклов.

Решение задач с операторами ветвления и цикла.

Одномерные массивы. Решение задач с одномерными массивами.

Двумерные массивы. Матрицы. Решение задач с двумерными массивами.

Подпрограммы. Решение задач с подпрограммами.

Символьные данные. Операции над символьными данными.

Решение задач с символьными данными.

Операторы графики.

#### **Информация и информационные процессы.**

#### **Компьютерные технологии представления информации (17)**

Информация, её свойства. Информационные процессы.

Информационные процессы в управлении.

Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.

Алфавитный подход к определению количества информации.

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Естественные и искусственные языки.

Двоичное кодирование информации в компьютере. Кодирование текстовой информации.

Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Кодирование изображений. Двоичное кодирование звуковой информации.

Представление числовой информации с помощью систем счисления (СС).

Перевод чисел в десятичную СС. Перевод десятичных чисел в другую СС.

Перевод чисел из СС с основанием 2 в СС с основанием  $2^n$  и обратно.

Арифметические операции в позиционных СС.

Решение задач по теме «Системы счисления».

## **Основы логики (11)**

Формы мышления. Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности.

Логические законы и правила преобразования логических выражений.

Применение таблиц истинности для проверки преобразования логических выражений.

Решение логических задач. Логические основы устройства компьютера.

Базовые логические элементы. Переключательная схема и её основные элементы.

## **Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.**

### **Обработка текстовой информации (11)**

Текстовые редакторы. Интерфейс текстового процессора.

Создание документа. Выбор параметров страницы. Форматирование символов и абзацев.

Оформление страницы. Вставка элементов текста.

Одноуровневые и многоуровневые списки. Таблицы. Создание, редактирование и оформление таблиц. Использование таблиц. Иллюстрации в текстовом документе.

Диаграммы.

Гипертекстовый документ. Сканирование и распознавание текстовых документов.

Применение готовых шаблонов.

**Всего 68 часов.**

## **11 класс**

## **Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.**

### **Обработка числовой информации (13)**

Электронные калькуляторы. Структура электронных таблиц.

Ввод данных в таблицу. Редактирование, форматирование и оформление таблиц.

Встроенные математические функции.

Диаграммы. Абсолютная и относительная адресация. Логические функции.

Решение математических и прикладных задач с помощью табличного процессора.

Надстройки. Электронные таблицы, как база данных. Списки в электронных таблицах.

Поиск и отбор данных по заданному критерию. Использование фильтров.

### **Информационные модели (12)**

Моделирование как метод познания. Типы информационных моделей.

Моделирование в различных средах. Моделирование в среде текстового редактора.

Представление информации в форме графа. Исследование математических моделей.

Геометрические модели. Моделирование средствами электронных таблиц.

Исследование геоинформационных моделей.

Модели разомкнутой и замкнутой системы управления.

### **Информационные системы.**

#### **Технология хранения, поиска и сортировки информации (10)**

Базы данных. Интерфейс СУБД. Структура базы данных.

Создание, заполнение и редактирование табличной базы данных.

Запросы. Создание и использование запросов. Правила создания запроса.

Поиск данных с помощью фильтра. Формы. Создание и использование форм.

Отчёты. Создание и редактирование отчётов.

Связывание таблиц в многотабличных базах данных.

Использование реляционных баз данных.

#### **Средства и технологии обмена информацией**

##### **с помощью компьютерных сетей (20)**

Передача информации. Локальная и глобальная компьютерные сети.

Интернет. Адресация и протоколы передачи данных.

Электронная почта. Телеконференции. Всемирная паутина.

Файловые архивы. Поисковые информационные системы.

Интерактивное общение в Интернете.

Web-сайты и Web-страницы. Вставка текста на Web-страницу.

Форматирование текста. Цветовая схема.

Вставка списков, линий и таблиц. Вставка рисунков.

Использование гиперссылок. Интерактивные формы на Web-страницах.

Инструментальные средства создания Web-сайтов.

HTML-редакторы. Тестирование и публикация Web-сайта в Интернете.

#### **Основы социальной информатики (3)**

Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Информационная безопасность.

#### **Итоговое повторение (10)**

Состав компьютерной системы. Представление информации. Алгоритмы.

Основы программирования. Основы логики и логические основы компьютера

Информационные технологии. Коммуникационные технологии.

**Всего 68 часов.**



### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### 10 класс

1. *Практикум «Отладка простейших программ».*
2. *Практикум «Отладка линейных программ».*
3. *Практикум «Отладка программ с командами ветвления».*
4. *Практикум «Решение задач с операторами цикла».*
5. *Практикум «Отладка программ с одномерными массивами».*
6. *Практикум «Решение задач с двумерными массивами».*
7. *Практикум «Использование подпрограмм».*
8. *Практикум «Задачи с символьными данными».*
9. *Практикум «Использование операторов графики».*
10. *Практикум «Форматирование символов и абзацев».*
11. *Практикум «Вставка элементов текста».*
12. *Практикум «Создание списков».*
13. *Практикум «Создание, редактирование и оформление таблиц».*
14. *Практикум «Применение таблиц для форматирования текста».*
15. *Практикум «Вставка рисунка. Диаграммы».*
16. *Практикум «Создание гипертекста».*
17. *Практикум «Применение готовых шаблонов».*

#### 11 класс

1. *Практикум «Электронные калькуляторы».*
2. *Практикум «Ввод данных в таблицу».*
3. *Практикум «Форматирование и оформление таблиц».*
4. *Практикум «Использование функций».*
5. *Практикум «Построение диаграмм и графиков».*
6. *Практикум «Использование ссылок».*
7. *Практикум «Использование логических функций».*
8. *Практикум «Решение математических задач с помощью табличного процессора».*
9. *Практикум «Решение прикладных задач с помощью табличного процессора».*
10. *Практикум «Использование надстроек».*
11. *Практикум «Списки в электронных таблицах».*



12. *Практикум «Использование фильтров».*
13. *Практикум «Моделирование в среде текстового редактора».*
14. *Практикум «Построение генеалогического дерева».*
15. *Практикум «Конструирование в среде графического редактора».*
16. *Практикум «Геометрические модели».*
17. *Практикум «Приближённое решение уравнений».*
18. *Практикум «Моделирование средствами электронных таблиц. Биоритмы».*
19. *Практикум «Биологические модели развития популяций в электронных таблицах».*
20. *Практикум «Создание и заполнение табличной базы данных».*
21. *Практикум «Редактирование данных в таблицах».*
22. *Практикум «Создание и использование запросов».*
23. *Практикум «Поиск данных с помощью фильтра».*
24. *Практикум «Создание и использование форм».*
25. *Практикум «Создание и редактирование отчётов».*
26. *Практикум «Связывание таблиц в многотабличных базах данных».*
27. *Практикум «Использование реляционных баз данных».*
28. *Практикум «Использование электронного ящика».*
29. *Практикум «Путешествие по Всемирной паутине».*
30. *Практикум «Работа с файловыми архивами».*
31. *Практикум «Поиск в сети Интернет по ключевым словам».*
32. *Практикум «Форматирование текста. Цветовая схема».*
33. *Практикум «Вставка списков, линий и таблиц».*
34. *Практикум «Размещение графики».*
35. *Практикум «Гиперссылки на Web-страницах».*
36. *Практикум «Интерактивные формы на Web-страницах».*
37. *Практикум «Применение HTML-редактора».*

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**Учащиеся должны**

**знать / понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- виды информационных процессов; примеры источников и приёмников информации;
- единицы измерения информации и скорости передачи информации;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- назначение и функции наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты, процессы;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- выбирать способ представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой, предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты в том числе:  
структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;  
проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- создавать, просматривать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (формула, таблица, график, пр.);
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта;
- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- соблюдать правила техники безопасности при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- создания простейших моделей и процессов
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.
3. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8 – 11 классы : Методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Компьютерный практикум на CD ROM; – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
5. Основы программирования: учебник / И.Г.Семакин, Шестаков А.П.– М.: Мастерство, 2002.
6. Ежемесячный научно-методический журнал «Информатика и образование» 2008 – 2010.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей информатики

от 27.08.2010 г. № 1,

Н.А.Савицкая / Н.А.Савицкая  
подпись руководителя ЦММО СОШ №2, / расшифровка подписи.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

С.А.Стороженко / Е.В.Стороженко  
(подпись) / расшифровка подписи

«28 августа 2010 г.

Согласовано  
заместитель директора по УР  
Л.Н. Зоткина  
31 августа 2012 года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 ст. Атаманской

## **Календарно – тематическое планирование**

**по информатике и ИКТ**

Класс 10

Учитель Ясеновская Любовь Николаевна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы учителей Савранской Н.П., Стороженко Е. В., утверждённой решением педсовета МАОУ СОШ №2 протокол № 1 от 30.08.2012 г.

№ уро ка п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата	Количество часов. Из них			Примечание	Учебное и учебно-наглядное оборудование
			всего	на изучение и закрепление материала	на контрольные, практические, лабораторные работы		
<b>Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов</b> <b>Обработка числовой информации</b>			<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>		
1	Текущий инструктаж по ТБ. <i>Практикум «Электронные калькуляторы».</i>	02.09	1		1		Компьютеры, проектор
2	Структура электронных таблиц. <i>Практикум «Ввод данных в таблицу».</i>	05.09	1		1		Компьютеры, проектор
3	Редактирование таблиц. <i>Практикум «Форматирование и оформление таблиц».</i>	09.09	1		1		Компьютеры, проектор
4	Встроенные математические функции. <i>Практикум «Использование функций».</i>	12.09	1		1		Компьютеры, проектор
5	<i>Диаграммы.</i> <i>Практикум «Построение диаграмм и графиков».</i>	16.09	1		1		Компьютеры, проектор
6	Абсолютная и относительная адресация. <i>Практикум «Использование ссылок».</i>	19.09	1		1		Компьютеры, проектор
7	Логические функции. <i>Практикум «Использование логических функций»</i>	23.09	1		1		Компьютеры, проектор
8	<i>Практикум «Решение математических задач с помощью табличного процессора».</i>	26.09	1		1		Компьютеры, проектор
9	<i>Практикум «Решение прикладных задач с помощью табличного процессора».</i>	30.11	1		1		Компьютеры, проектор
10	Настройки. <i>Практикум «Использование надстроек».</i>	03.10	1		1		Компьютеры, проектор
11	<i>Практикум «Списки в</i>	07.10	1		1		Компьютеры,

№ уро ка п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата	Количество часов. Из них			Примечание	Учебное и учебно-наглядное оборудование
			всего	на изучение и закрепление материала	на контрольные, практические, лабораторные работы		
	электронных таблицах».						проектор
12	Практикум «Использование фильтров».	10.10	1		1		Компьютеры, проектор
13	Зачет-практикум №1. «Обработка данных в электронных таблицах».	14.10	1		1		Компьютеры, проектор
<b>Информационные модели</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
14	Моделирование как метод познания.	17.10	1	1			Компьютеры, проектор
15	Типы информационных моделей.	21.10	1	1			Компьютеры, проектор
16	Практикум «Моделирование в среде текстового редактора».	24.10	1		1		Компьютеры, проектор
17	Практикум «Построение генеалогического дерева».	28.10	1		1		Компьютеры, проектор
18	Практикум «Конструирование в среде графического редактора».	31.10	1		1		Компьютеры, проектор
19	Практикум «Геометрические модели».	14.11	1		1		Компьютеры, проектор
20	Практикум «Приближённое решение уравнений».	18.11	1		1		Компьютеры, проектор
21	Практикум «Моделирование средствами электронных таблиц. Биоритмы».	21.11	1		1		Компьютеры, проектор
22	Практикум «Биологические модели развития популяций в электронных таблицах».	25.11	1		1		Компьютеры, проектор
23	Исследование геоинформационных моделей.	28.11	1	1			Компьютеры, проектор
24	Модели разомкнутой и замкнутой системы управления.	02.12	1	1			Компьютеры, проектор
25	Зачёт №2 (тест). «Моделирование и формализация».	05.12	1		1		Компьютеры, проектор
<b>Информационные системы. Технология хранения, поиска и сортировки информации</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		
26	Базы данных. Интерфейс СУБД.	09.12	1	1			Компьютеры, проектор



№ уро ка п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата	Количество часов. Из них			Примечание	Учебное и учебно-наглядное оборудование
			всего	на изучение и закрепление материала	на контрольные, практические, лабораторные работы		
27	Практикум «Создание и заполнение табличной базы данных».	12.12	1		1		Компьютеры, проектор
28	Практикум «Редактирование данных в таблицах».	16.12	1		1		Компьютеры, проектор
29	Практикум «Создание и использование запросов».	19.12	1		1		Компьютеры, проектор
30	Практикум «Поиск данных с помощью фильтра».	23.12	1		1		Компьютеры, проектор
31	Практикум «Создание и использование форм».	26.12	1		1		Компьютеры, проектор
32	Практикум «Создание и редактирование отчётов».	13.01	1		1		Компьютеры, проектор
33	Практикум «Связывание таблиц в многотабличных базах данных».	16.01	1		1		Компьютеры, проектор
34	Практикум «Использование реляционных баз данных».	20.01	1		1		Компьютеры, проектор
35	<b>Зачёт-практикум №3</b> «Базы данных».	23.01	1		1		Компьютеры, проектор
<b>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей</b>			<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		
36	Передача информации.	27.01	1	1			Компьютеры, проектор
37	Локальная и глобальная компьютерные сети.	30.01	1	1			Компьютеры, проектор
38	Интернет. Адресация и протоколы передачи данных.	03.02	1	1			Компьютеры, проектор
39	Электронная почта. Телеконференции.	06.02	1	1			Компьютеры, проектор
40	Практикум «Использование электронного ящика».	10.02	1		1		Компьютеры, проектор
41	Практикум «Путешествие по Всемирной паутине».	13.02	1		1		Компьютеры, проектор
42	Практикум «Работа с файловыми архивами».	17.02	1		1		Компьютеры, проектор
43	Практикум «Поиск в сети Интернет по ключевым	20.02	1	1			Компьютеры, проектор

№ уро ка п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата	Количество часов. Из них			Примечание	Учебное и учебно-наглядное оборудование
			всего	на изучение и закрепление материала	на контрольные, практические, лабораторные работы		
	словам».						
44	Интерактивное общение в Интернете.	24.02	1	1			Компьютеры, проектор
45	<i>Зачёт-практикум №4</i> «Работа в Интернете».	27.02	1		1		Компьютеры, проектор
46	Web-сайты и Web-страницы.	02.03	1	1			Компьютеры, проектор
47	<i>Практикум</i> «Форматирование текста. Цветовая схема».	05.03	1		1		Компьютеры, проектор
48	<i>Практикум</i> «Вставка списков, линий и таблиц».	09.03	1		1		Компьютеры, проектор
49	Вставка рисунков. <i>Практикум</i> «Размещение графики».	12.03	1		1		Компьютеры, проектор
50	<i>Практикум</i> «Гиперссылки на Web-страницах».	16.03	1		1		Компьютеры, проектор
51	<i>Практикум</i> «Интерактивные формы на Web-страницах».	19.03	1		1		Компьютеры, проектор
52	Инструментальные средства создания Web-сайтов.	23.03	1	1			Компьютеры, проектор
53	<i>Практикум</i> «Применение HTML-редактора».	02.04	1		1		Компьютеры, проектор
54	Тестирование и публикация Web-сайта в Интернете.	06.04	1		1		Компьютеры, проектор
55	<i>Зачёт-практикум №5</i> «Создание Web-сайта на заданную тему».	09.04	1		1		Компьютеры, проектор
<b>Основы социальной информатики</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	-		
56	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества.	13.04	1	1			Компьютеры, проектор
57	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	16.04	1	1			Компьютеры, проектор
58	Информационная безопасность.	20.04	1	1			Компьютеры, проектор
<b>Итоговое повторение</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	-		

№ уро ка п/п	Наименование разделов. Тематика уроков	Дата	Количество часов. Из них			Примечание	Учебное и учебно-наглядное оборудование
			всего	на изучение и закрепление материала	на контрольные, практические, лабораторные работы		
59	Состав компьютерной системы.	23.04	1	1			Компьютеры, проектор
60	Представление информации.	27.04	1	1			Компьютеры, проектор
61	Алгоритмы.	30.04	1	1			Компьютеры, проектор
62	Основы программирования.	04.05	1	1			Компьютеры, проектор
63	Основы логики и логические основы компьютера	07.05	1	1			Компьютеры, проектор
64	Информационные технологии.	11.05	1	1			Компьютеры, проектор
65	Коммуникационные технологии.	14.05	1	1			Компьютеры, проектор
66	Работа с тестовыми заданиями.	18.05	1	1			Компьютеры, проектор
67	Работа с тестовыми заданиями.	21.05	1	1			Компьютеры, проектор
68	Итоговое занятие.		1	1			Компьютеры, проектор
	<b>Итого часов:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>		
	<b>Практическая часть:</b>						
	<b>Зачеты</b>	<b>5</b>					
	<b>Практикумы</b>	<b>37</b>					